

ПРИНЯТО:

Протокол заседания № 6

педагогического совета

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №24» НМР РТ

от «25» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида №24»

НМР РТ

/С.М. Романова



С учетом мнения родителей

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№24» НМР РТ

Протокол заседания совета родителей

№ 3

от «01» сентября 2022 г.

Приказ № 112/04-13

от «01» 09 2022 г

### ПРОГРАММА

по профилактики экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии,  
национальной дискриминации  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №24»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г. Нижнекамск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Система программных мероприятий.....	8
3.1. План работы с сотрудниками ДООУ по предотвращению экстремизма, терроризма.....	8
4. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДООУ.....	13
4.1. Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-7 лет.....	13
4.2. План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-7 лет.....	13
5. Работа психологической службы по формированию толерантности в ДООУ.....	16
5.1. Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5-7 лет.....	16

## 1. Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа по профилактике экстремизма и терроризма в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
2. Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</li> <li>- Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.</li> </ul>
3. Заказчик	Администрация, сотрудники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
4. Разработчик программы	<p>Заведующий – Романова С.М.          Старший воспитатель – Шаймарданова М.А.          Заведующий хозяйством – Манахова Ю.П.          Председатель родительского комитета ДОУ – Запивахина Е.А.          Председатель ПК ДОУ – Ежова С.С.</p>
5. Цель программы	Реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.
6. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников;</li> <li>2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.</li> <li>3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.</li> <li>4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.</li> <li>5. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</li> </ol>
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации в ДОУ.          Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде старших дошкольников 6-7 лет          Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.          Формирование единого информационного пространства</p>

	для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.
8. Участники	Коллектив, воспитанники, родители (законные представители) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ
9.Сроки реализации программы	Постоянно, до внесения изменений

## **2. Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Проблема толерантности актуальна для нашего города. Поэтому в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в ДОУ толерантной среды на основе принципов ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ.

### **Цель и задачи Программы**

Цель Программы – реализация системы мер для защиты жизни, здоровья воспитанников, их имущественных и других интересов от преступных посягательств, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.

### **Основными задачами реализации программы являются:**

1. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития воспитанников.
2. Формирование толерантности и межэтнической культуры, профилактика агрессивного поведения.
3. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди воспитанников и родителей.
4. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
5. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

### **Нормативно-правовая база**

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Указ Президента Российской Федерации от 15.06.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Разработка и принятие дополнительных нормативных правовых актов для обеспечения достижения целей реализации программы.

### **Основные принципы рабочей программы:**

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) системность и комплексное использование политических, информационно - пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной дискриминации;
- 5) приоритет мер предупреждения терроризма.

### **Механизм реализации рабочей программы**

Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ. Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей программы.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в детском саду концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- проведение до подготовки воспитателей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в детском саду;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России;
- оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

### **Управление Программой**

Основой реализации Программы должно стать создание правового, организационного и других видов обеспечения достижения поставленных целей по противодействию экстремизму и профилактике терроризма на территории детского сада.

Анализ и оценку эффективности исполнения Программы, подготовку материалов для рассмотрения на Педагогическом Совете производит администрация.

### **Основные понятия**

#### **1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации,

подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** – общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от

25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** – предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности.** Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

#### 5. **Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

#### 6. **Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

### 3. Система программных мероприятий

#### 3.1. План работы с сотрудниками ДОУ по предотвращению экстремизма, терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Организация и проведение инструктажа.	Организация работы по соблюдению требований режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения.	ежегодно, май	ДОУ	Руководитель ДОУ
2	Проведение разъяснительной работы по возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование педагогов	2 раза в год	ДОУ	Старший воспитатель
3	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ДОУ	Старший воспитатель
4	Проведение встреч, бесед с сотрудниками правоохранительных органов о случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	ДОУ	Старший воспитатель
5	Распространение буклетов «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	ДОУ	ДОУ
6	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	ДОУ	Заведующий ДОУ
7	День прорыва блокады Ленинграда - проведение занятий мужества, экскурсий, бесед, выставок и т.п.	Развитие в детях чувств сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.	27.01	ДОУ	Старший воспитатель
8	Проведение тематических занятий «Что такое экстремизм и терроризм». Создание и распространение тематических листовок	Распространение теоретических знаний педагогов, работников детского сада, родителей об экстремизме и терроризме,	январь	ДОУ	Старший воспитатель

	среди родителей (законных представителей)	формирование непринятия идеологии терроризма			
9	Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества (месячник военно-патриотического воспитания, дни призывника, концерты, конкурсы, выставки, спортивные соревнования и т.п.)	Повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания учащихся, популяризация технических и военно-прикладных видов спорта. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, позитивного образа современной и будущей России, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации	23.01. - 23.02	ДОУ	Старший воспитатель
10	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	ДОУ	Заведующий ДОУ
11	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества - проведение занятий мужества, встреч с ветеранами боевых действий, экскурсий, бесед, выставок, спортивных состязаний, турниров и т.п.	Знакомство учащихся с военными событиями за пределами России, в которых принимали участие наши воины (Афганистан, Корея, Вьетнам, Сирия, Египте, Мозамбике, Анголе, Венгрии, Эфиопии, Южная Осетия и Абхазия, и т.п.). Углубление знаний о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины	15.02	ДОУ	Старший воспитатель
12	Международный День родного языка (уроки, квесты, конкурсы и т.п.)	Формирование бережного отношение, как к родному, так и другим языкам, гордости за свой родной русский язык, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре	21.02	ДОУ	Старший воспитатель

13	Проведение родительских собраний на тему «Информационная безопасность дошкольников в сети «Интернет»	Повышение цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	март	ДОУ	Старший воспитатель
14	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (тематические занятия)	Формирование знаний учащихся о космонавтике, ее основателях, первом пилотируемом полёте в космос; изучение жизни и деятельности первого космонавта Ю.А. Гагарина; осознание роли отечественной космонавтики в мире и перспектив ее развития. Воспитание патриотизма, уважения к достижениям нашей Родины.	апрель	ДОУ	Старший воспитатель
15	Мероприятия в рамках празднования Дню Победы (занятия мужества, конкурсы, выставки, акции). Участие в параде.	Формирование положительной оценки подвига наших граждан в Великой Отечественной войне; интереса к героическому прошлому страны. Воспитание благодарного отношения к подвигу солдат; воспитание чувств патриотизма, гражданственности, любви к Родине.	01.05-15.05	ДОУ	Старший воспитатель
16	День защиты детей	Знакомство учащихся с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения.	01.06	ДОУ	Старший воспитатель
17	День русского языка	Формирование интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитание уважения к культуре и традициям своего языка и народа.	06.06	ДОУ	Старший воспитатель

18	День России	Воспитание чувства гордости за свою страну, чувства патриотизма по отношению к Российской Федерации.	12.06	ДОУ	Старший воспитатель
19	День памяти и скорби	Закрепление и углубление исторических знаний, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитание у детей чувства личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувства гордости за свою страну и жившие в ней поколения наших предков.	22.06	ДОУ	Старший воспитатель
20	День знаний	Знакомство учащихся с правами и обязанностями. Формирование ценностного отношения к нормам жизни и правилам поведения. Формирование положительной мотивации к обучению.	01.09	ДОУ	Старший воспитатель
21	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана (минуты памяти детей-жертв Беслана): -классные часы -изготовление плакатов, презентаций, тематических видеороликов по теме -рисунки на асфальте -тематические встречи с социальным педагогом и психологом школы	Формирование у обучающихся представление о терроризме и его последствиях, непринятия идеологии терроризма. Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Подвести учащихся к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.	03.09	ДОУ	Старший воспитатель
22	Проведение бесед: «Антитеррористическая безопасность», «Всегда готов», «Если вас завалило»; религиозный фанатизм, как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Терроризм и безопасность	Формирование у обучающихся представление о терроризме и его последствиях, непринятия идеологии терроризма.	03-30.09	ДОУ	Старший воспитатель

	человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	Содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. Привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.			
23	Исторические квесты «Истории города Нижнекамска и Республики Татарстан», «Улицы города»	Знакомство воспитанников с родным городом и Республикой Татарстан, историей родных мест. Узнать о знаменитых людях и земляках, именами которых названы улицы. Формирование национальной и территориальной принадлежности, любви к малой родине.	16-31.10	ДОУ	Старший воспитатель
24	Проведение инструктажа с обучающимися по теме: «Действия при угрозе террористического акта»	Обучение действиям при угрозе теракта	01-15.11	ДОУ	Старший воспитатель
25	Родительское собрание, один из вопросов: «О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде»	Знакомство родителей с экстремистскими движениями, методами вовлечения в них детей. Формирование навыков реагирования на возможные признаки вовлечения детей в экстремистскую деятельность	01-15.11	ДОУ	Старший воспитатель
26	Мероприятия в рамках Дня народного единства	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности	01-10.11	ДОУ	Старший воспитатель
27	Проведение мероприятий (бесед), посвященных Международному дню толерантности (ООН) «Толерантность – путь к миру!» Проведение бесед на тему: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»,	Знакомство с понятием толерантность и основными, относящимися к нему, категориями: терпимость, милосердие, сострадание, прощение, сопереживание, принятие, доброта. Формирование стойкого неприятия всякого насилия, воспитание	14.11	ДОУ	Старший воспитатель

	«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.			
28	Всемирный день ребенка (ООН). Проведение мероприятий, посвященных принятию Конвенции ООН о правах ребенка	Знакомство учащихся с основными документами о правах и защите детей	20.11	ДОУ	Старший воспитатель
29	День Конституции Российской Федерации: Конституция- основной закон нашей жизни (классные часы, беседы, викторины)	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности	12.12	ДОУ	Старший воспитатель

#### 4. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в ДОУ

##### 4.1. Перечень программных мероприятий с воспитанниками 5-7 лет

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданственности	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в дошкольной среде.
Участие в акциях «Нет экстремизму!»	Старший воспитатель, воспитатели групп	По плану	Укрепление межнационального согласия;
День Знаний. Уроки Мира.	Пропаганда уважения к государственным символам	Сентябрь	ДОУ
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	ОУ

#### 4.2. План воспитательной работы по предотвращению экстремизма с воспитанниками 5-7 лет

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий	Цели
<i>Военно-патриотическое направление</i>				
Календарь памятных событий военной истории Отечества	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года	Учащиеся СОШ№11	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания в ДОУ
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Старший воспитатель, воспитатели групп	февраль		Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы
«Патриоты страны!»	Старший воспитатель, воспитатели групп	февраль	Приглашение ветеранов	Повышение эффективности функционирования системы патриотического воспитания, пополнение фонда Зала боевой славы
Акция «Мой ветеран»	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении года		Формирование культуры поведения, уважительного отношения к истории своей Родины, оказание посильной помощи ветеранам
Творческий конкурс «Катюша»	Старший воспитатель, воспитатели групп	Апрель	Приглашение ветеранов	формирование позитивного отношения, увеличение количества детей, активно участвующих в конкурсе
Вахта памяти (возложение цветов к памятнику)	Воспитатели групп, старший воспитатель	май		Расширение рамок патриотического воспитания
<i>Художественно-эстетическое направление</i>				
Фестиваль детского творчества «Мир ярких и удивительных образов»	Старший воспитатель, воспитатели групп	октябрь		Выявление детских талантов, увеличение количества детей,

				активно участвующих в жизни ДОУ
Фотовыставка «Мои Вешки – край степей»	Старший воспитатель, воспитатели групп	декабрь		Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
«Единая утренняя укрепляющая зарядка»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	сентябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Соревнование «Казачата»	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор физической культуры	октябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Детский праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете!»	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор физической культуры	ноябрь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Соревнование «Маленькие коневоды»	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор физической культуры	март		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Соревнование «Большие гонки»	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор физической культуры	апрель		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Флеш – моб «Мы разные, но мы вместе!»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	Май		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
Мини - олимпиада «Непоседливое лето»	Воспитатели групп, инструктор физической культуры	Июнь		Увеличение охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями
<i>Работа с родителями</i>				

Родительское собрание по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии информационной безопасности	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течение года	Приглашение специалистов из служб УВД	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Старший воспитатель, воспитатели групп	ноябрь		Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма
Информированность родителей по данному направлению на Сайте ДОУ	Зам. зав по УВР, методист, воспитатели групп	постоянно		Информационная безопасность

### 5. Работа психологической службы по формированию толерантности в ДОУ.

#### 5.1. Перечень программных мероприятий с родителями воспитанников 5-7 лет

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Беседы, индивидуальная работа	Педагог-психолог	В течение года	Формирование толерантности в ДОУ.
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Педагог-психолог	Раз в полугодие	Определение психологического климата в коллективе
Родительская академия «Будем терпимее»	Педагог-психолог	Постоянно	Формирование толерантности в ДОУ.
Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
Организация и проведение тематической беседы по профилактике экстремизма, посвященному Международному Дню толерантности (16 ноября)	Педагог-психолог	Ноябрь	Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий